

**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylén. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

**PLAN DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL:**

**Nombre:** Emanuel Urrutia

**Edad:** 5 años

**dni:** 57088562

**Obra social:** Uom

**Fecha:** Noviembre 2025

**Objetivos generales:**

- Consolidar habilidades de autorregulación sensorial y emocional.
- Promover la atención sostenida y la finalización de actividades iniciadas.
- Favorecer la comprensión de consignas y la comunicación funcional.
- Estimular la planificación motora fina y gruesa en actividades lúdicas y preescolares.
- Potenciar la socialización, el juego compartido y la adaptación a normas y rutinas escolares.

**Ejes de intervención:**

**1. Regulación sensorial:**

- Actividades de integración sensorial que incluyan experiencias táctiles, vestibulares y propioceptivas.
- Estrategias de anticipación y rutinas estructuradas para disminuir respuestas defensivas frente a estímulos.

**2. Motricidad fina y coordinación óculo-manual:**

- Ejercicios de manipulación, ensartado, modelado y uso de herramientas de escritura adaptadas.
- Actividades de control visomotor que promuevan precisión, fuerza y direccionalidad.

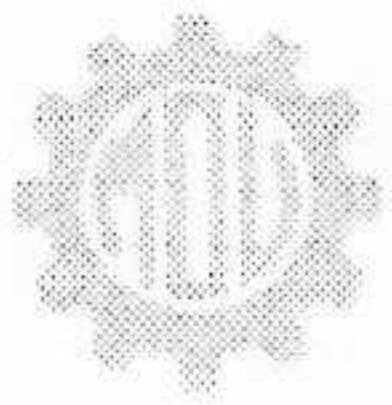
**3. Motricidad gruesa y planificación:**

- Juegos motores con desplazamientos, trepadas y equilibrio, integrando consignas secuenciales.
- Propuestas que estimulen el control postural y la organización espacial.

**4. Comunicación y comprensión:**

- Actividades con apoyos visuales, pictogramas y consignas cortas para fortalecer la comprensión.
- Estímulo de la comunicación funcional mediante juegos de intercambio, turnos y elección.

  
**REINA, LUCILA**  
Lic. En Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28



**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylén. M.P: 448/1  
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

**5. Área cognitiva y atención:**

- Juegos de mesa simples, secuencias lógicas, emparejamiento y clasificación.
- Estrategias de refuerzo positivo para favorecer la permanencia en la tarea.

**6. Área social y adaptación escolar:**

- Juegos cooperativos y grupales para promover la interacción con pares y el respeto por turnos y reglas.
- Actividades preacadémicas que faciliten la transición al entorno escolar (reconocimiento de materiales, seguimiento de rutinas, escucha de consignas grupales).

  
**REINA, LUCILA**  
Lic. en Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28